

**2023-2024**

**TÜKETİM**

**ALIŞKANLIKLARI**

**(2.YIL)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÖĞRETMEN ESRA AKKAYA ANAOKULU 2023-2024 EĞİTİM -ÖĞRETİM YILI**  **EKO-OKULLAR TÜKETİM ALIŞKANLIKLARI (2. YIL) EYLEM PLANI** | | |
| **AYLAR** | **YAPILACAK ÇALIŞMALAR** | **SORUMLULAR** |
| **EYLÜL** | \*Türkiye Çevre Eğitim Vakfı (TÜRÇEV) sitesinin ve Eko Okullar sayfasının incelenmesi  \*“Eko-Okullar Projesi”ne başvuru yapılması ve 2022-2023 eğitim ve öğretim yılı proje konusu olan “Tüketim Alışkanlıklarımız” temasına devam edilmesi  \*Eko- Okullar komitesinin oluşturulması  \*Eylem planı hazırlık çalışmaları  \*Yıllık eylem planının hazırlanarak Eko‐Okul Ulusal Koordinatörlüğüne gönderilmesi ve sınıf öğretmenlerine dağıtılması.  \*Eko-okul panolarının yerlerinin tespit edilmesi  \* Veli toplantılarında eko okul projesi ve çalışılacak konu hakkında bilgilendirme yapılması. | Koordinatör Öğretmenler  Eko timler  Eko –Komite  Tüm Öğretmenler |
| **EKİM** | \*Eko okullar projesinin tanıtılması, geçen yıl neler yapıldığı, iki yıllık çalışmanın ödülü olan YEŞİL BAYRAK’ın öneminin vurgulanması ve bu yıl neler yapılabileceği hakkında bilgilendirme toplantısı yapılması  \*Okulumuzdaki Eko –Okul panosuna eko-okul nedir? vb. hakkında bilgilendirilmesi  \*Eylem Planının Eko okul panosunda sergilenmesi  \* Okulun web sitesinde eko okullar konusunun, eylem planının, sloganın, eko timin paylaşılması  \*Eko okullar tanıtım sunusunun öğretmenlere yapılması  \*Yemekhane personeli ile toplantı yapılıp,atık yağların belediye geri dönüşüm kutularına atılmasının planlanması.  \*Eko timlerin oluşturulması  \*Eko okul ilkesinin/sloganının “TÜKETME ÜRET” tüm sınıflara öğretilmesi  \*Nöbetçi öğretmenlerin enerji tüketim alışkanlığımıza dikkat çekmek için her gün okul çıkışında sınıf ışıkları, bilgisayar ve projeksiyonları söndürmeleri konusunda bilgilendirme yapılması.  \*‘Tüketim Alışkanlıkları’ üzerine sınıf eko-okul panolarının oluşturulması  \*Çöp nedir? Atık nedir? Her maddenin çöp olmadığı bilincinin oluşturulması.  \*Sınıflara kağıt, pet şişe, atık pil vb. kutular konulması. Geri dönüşüm sembolünün öğrencilere tanıtılması.  \* Evlerden atık pil, kapak ve atık yağ istenmesi  \*Ailelerden satın alma sırasında ürünlerin etiketlerinin incelenmesi istenir. İçerdikleri maddeler, doğaya zarar vermeyen zararlı atık oluşturmayan yeniden kullanılabilen ürünlerin tercih edilmesi, yerli malı kullanılması ve çocukları da alışveriş sırasında bu sürede dahil etmeleri istenir. (Yeşil Nokta Uygulaması)  \*Uygulanacak aylık planlarda günlük eğitim akışlarında ‘Tüketim Alışkanlıkları’ konulu çalışmalara yer verilmesi | Koordinatör Öğretmenler  Eko-Timler  Eko -Komite  Tüm öğretmenler |
| **KASIM** | \* “Tüketim Alışkanlıklarımız ve Çevreye Etkileri Nelerdir?” konulu eko okul panosunun yenilenmesi  \*Enerji tüketimi alışkanlıklarımız ile ilgili elektrik, doğalgaz ve su faturası takibi başlangıcı  \* Tükettiğimiz besinlerin sağlığımıza neler kazandırıp kaybettirdiğini araştırıp EKO- okul panosunda sergilenmesi  \*Kâğıdın geri dönüşümü ile ilgili animasyon filmi izlenmesi. <https://youtu.be/Lii8gdSpr2I> 5 yaş gruplarının Tepebaşı Belediyesi Kağıt Geri Dönüşüm Sukurusu Merkezine gezi düzenlemesi ( kurumun açık- kapalı olması durumuna göre gezi planlanacaktır.)  \*Atatürk Haftası’nda atık malzemeler kullanılarak Atatürk resminin çerçevelenmesi ve okulda sergilenmesi | Koordinatör Öğretmenler  Eko-Timler  Eko -Komite  Tüm öğretmenler |
| **ARALIK** | \*Enerji tüketimi alışkanlıklarımız ile ilgili elektrik, doğalgaz ve su faturası takibi  \*Okulumuzdaki kağıt tüketimi ile ilgili takibe başlanması  \*Aşırı yemek tüketiminin vücuda zararları ile ilgili çocukların bilgilendirilmesi ve obezite ile ilgili animasyon izlenmesi. <https://youtu.be/ZT7DyOID49s>  \*Haz erteleme eğitimi kapsamında çocukların isteklerini hemen almak yerine onları bekletmek, para biriktirmek, aldığı şeyin kıymetini artırmak amacıyla kumbara kullanmak ve hedef belirlemek.  \*Çocuklar ile geçirilen vakitlerin alışveriş merkezleri dışında müze, park, tarihi yerler, tiyatro, sinema, hayvanat bahçesi, akraba ziyaretleri gibi yerlere ağırlık verilmesi. İhtiyaç haricinde alışverişlerine ziyareti en aza indirme hususunda ailelere bilgilendirici not gönderilmesi.  \*Atık malzemelerle kitap ayracı tasarlama | Koordinatör Öğretmenler  Eko-Timler  Eko -Komite  Tüm öğretmenler |
| **OCAK** | \*Enerji tasarrufu haftasının okul bazında etkinliklerle kutlanması  \*“Tüketim Çılgınlığı” adlı çizgi filmin izlenmesi <https://youtu.be/pterxY-A2ec>  \*Yenilenebilir ve yenilenemez enerji kaynaklarının araştırılıp eko panoda sergilenmesi.  \*Sınıflarda “Tüketim Çılgınlığı” konulu afiş tasarımlarının yapılması ve okulda sergilenmesi.  \*1. Dönem Eko Okullar Raporunun gönderilmesi | Koordinatör Öğretmenler  Eko-Timler  Eko -Komite  Tüm öğretmenler |
| **ŞUBAT** | \*Enerji tüketimi alışkanlıklarımız ile ilgili elektrik ve su faturası takibi  \* Sınıflarda doğal materyallerle müzik aletleri yapılarak, ritim çalışmalarının yapılması  \* Rüzgar gülü sanat etkinliği yapılması  \*Rüzgar tribünleriyle ilgili resimler incelenmesi ve okulda sergilenmesi  \*Rüzgarın gücü deneyinin yapılması  \*Ozon tabakasının zarar görmesi ile ilgili animasyon izlenmesi <https://youtu.be/HToaiifU8zU>  \*Doğal kaynakların ve teknolojinin bilinçsiz tüketilmesinin doğaya zararları adlı çizgi filmin izletilerek çocukları bilinçlendirmek <https://youtu.be/NnGTc7dJHRM> | Koordinatör Öğretmenler  Eko-Timler  Eko -Komite  Tüm öğretmenler |
| **MART** | \*Enerji tüketimi alışkanlıklarımız ile ilgili elektrik, doğalgaz ve su faturası takibi  \*Okul çapında orman haftası kutlama etkinliklerinin yapılması  \*Küresel ısınmanın canlı türlerine ve dağılımına etkisinin araştırılması  \*Aşırı tüketimin ormanlarda meydana getirdiği tahribatla ilgili video izletilmesi  \*Enerji kaynaklarının tasarruflu kullanımı ile ilgili velilere bilgilendirme notunun gönderilmesi  \*22 Mart Dünya Su Günü kutlamaları yapılması  \*Aşırı su tüketimin su döngüsüne olumsuz etkilerinin anlatılması, su döngüsü videosunun izlenmesi. <https://youtu.be/agifF0eMIeg> | Koordinatör Öğretmenler  Eko-Timler  Eko -Komite  Tüm öğretmenler |
| **NİSAN** | \*Enerji tüketimi alışkanlıklarımız ile ilgili elektrik ve su faturası takibinin sonuçlandırılması ve tasarruf önerileri üretme çalışması  \*Tüketme üret sloganı ile plastik ve camın geri dönüşümün anlatılması, plastik şişelerden marakas yapılması.  \*Doğal su kaynakları ile ilgili araştırma ve afiş hazırlanması  \* Okuldaki su tüketimini azaltmak ve okul bahçesindeki çiçeklerin, ağaçların sulanmasında kullanmak amacıyla uygun yerlere yağmur suyu toplama kaplarının yerleştirilmesi  \*Velilerin tüketim alışkanlıkları ile ilgili broşür hazırlayıp okula göndermesi, bu broşürleri okulda sergilenmesi, giriş çıkışlarda diğer velilerin görmesinin sağlanması | Koordinatör Öğretmenler  Eko-Timler  Eko -Komite  Tüm öğretmenler |
| **MAYIS** | \*Nisan ayında değerlendirilen fatura takip sonuçlarına bağlı olarak geliştirilen tasarruf önlemlerinin uygulanması  \* Günlük tüketilen ürünlerdeki şeker oranlarının Eko – panoda sergilenmesi  \*Enerji tasarrufu için basit çözümlerle ilgili afiş hazırlanması ve okulda sergilenmesi.  \* Başka bir dünya yok adlı animasyonun izlenmesi  \*Biyolojik çeşitlilik ile ilgili animasyon/film/çizgi film/belgesel izletilmesi.  \*Teknolojinin etkileri ile ilgili videonun izlenmesi. <https://youtu.be/usoUcBmvH3o>  \*Okulda toplanan pillerle ve mavi kapaklarla ilgili grafiklerin hazırlanması ve çevreye yaptığımız katkının görülmesi. | Koordinatör Öğretmenler  Eko-Timler  Eko -Komite  Tüm öğretmenler |
| **HAZİRAN** | \*5 Haziran Dünya Çevre Günü ile ilgili etkinliklerin planlanması.  \*Dünya çevre günü için pankartlar hazırlanarak okul çevresinde sloganlar ile yürüyüş yapılması.  \*Çevre kirliliği ile ilgili animasyon izletilmesi. <https://youtu.be/PGGHFTPuQMY>  \*Çevre kirliliğinin hayvanlar ve bitkiler üzerindeki etkisinin anlatılması  \*2. Dönem sonu raporu hazırlanarak eko‐okul ulusal koordinatörlüğüne ulaştırılması. | Koordinatör Öğretmenler  Eko-Timler  Eko -Komite  Tüm öğretmenler |

**EKO OKUL SLOGANIMIZ**

**“TÜKETME ÜRET”**

**ESRA AKKAYA ANAOKULU**

**2023‐2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EKO OKUL PROJESİ GÖREV TABLOSU**

|  |  |
| --- | --- |
| **EKO‐OKUL KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLERİ** | **ÇİĞDEM ÇAKIR ÖZKAN** |
| **BETÜL KARAKAN** |

**EKO OKUL KOMİTESİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **HİLAL BAŞARAN** | **OKUL MÜDÜRÜ** |
| **SELDA ÜNLÜSOY** | **MÜDÜR YARDIMCISI** |
| **MELİHA KOÇYİĞİT** | **4 YAŞ GRUBU ÖĞRETMENİ** |
| **NEVİN YILDIRIM** | **5 YAŞ GRUBU ÖĞRETMENİ** |
| **GAMZE TUNUS** | **4 YAŞ GRUBU ÖĞRETMENİ** |
| **NEVİN UZAN** | **5 YAŞ GRUBU ÖĞRETMENİ** |

**EKO TİMLER**

|  |  |
| --- | --- |
| **DEMİR KUZU**  **ASEL KAHRAMAN** | **3 YAŞ M ŞUBESİ MELİHA KOÇYİĞİT** |
| **DEFNE ÇINAR**  **CAN EYMEN YILMAZ** | **3 YAŞ N ŞUBESİ RABİA SAYGIN** |
| **DOĞA ŞİMŞİR**  **ÖYKÜ ARSLAN** | **4 YAŞ I ŞUBESİ TUĞBA KARAGELDİ** |
| **ALPTUĞ ÇETİNTAŞ**  **AYŞE GÜLCE ÜNALAN** | **4 YAŞ H ŞUBESİ BÜŞRA EMEK** |
| **ALPARSALAN ALTINTAŞ**  **YAREN ELİZ ÜÇER** | **4 YAŞ J ŞUBESİ HANDE ÜSTÜN** |
| **ARYA ERAL**  **ERAY ÖZGÜR** | **4 YAŞ İ ŞUBESİ GAMZE TUNUS** |
| **TUĞSEM KARATAŞ**  **AHÖET FARUK KIRAÇ** | **4 YAŞ L ŞUBESİ HATİCE AYGÜN** |
| **REYHAN AYDOĞAN**  **DORUK KAAN ÇAM** | **4 YAŞ K ŞUBESİ EBRU TEPE** |
| **AYAZ DOĞAN**  **AYSEL ADA ÖZEL** | **4 YAŞ O ŞUBESİ MAŞALLAH MUŞLU** |
| **UYGAR ÖZŞAN**  **MİRAY ESENTÜRK** | **5 YAŞ D ÇİĞDEM ÇAKIR ÖZKAN** |
| **ASYA ŞULE KONDAKÇI**  **KUZEY DEMİR BAYDEMİR** | **5 YAŞ B ŞUBESİ NEVİN UZAN** |
| **KUMSAL ÜNALAY**  **KASIM TÜRKMEN** | **5 YAŞ C ŞUBESİ NEVİN YILDIRIM** |
| **CANDENİZ ORDU**  **MELEK KOCA** | **5 YAŞ ŞUBESİ F ÖZLEM BURCU UYSAL** |
| **UMUT KEREM BAK**  **ELA NAZ ÖZKARA** | **5 YAŞ A ŞUBESİ GÜLŞAH ERİNCİK** |
| **CAN ARAS TAŞOĞLU**  **TANEM KARAUSTA** | **5 YAŞ E ŞUBESİ ÖZGÜL YÜCEL İNANLI** |